

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ «ФЭЛАМ»**

347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Котлостроительная, 39-6, офис 9,  
тел. 8(988)941-44-39, e-mail: [info@felam.ru](mailto:info@felam.ru) , веб-сайт: [www.felam.ru](http://www.felam.ru)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса повышения квалификации**

**«ОПЕРАТИВНАЯ ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТИ  
В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Оперативная психодиагностика личности в психологическом консультировании»

#### 1. Цель реализации дисциплины

Формирование знаний и умений, необходимых психологу для оперативного анализа психологических и социальных паттернов поведения и реагирования в стандартной и стрессовой ситуациях в процессе всех этапов психологического консультирования.

#### 2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь / Знать	Дополнительная профессиональная переподготовка	Профессиональный стандарт			
			Код компетенции из ФГОС	трудовое действие	необходимые	
					умения	знания
1.	<b>Знать:</b> систему психоанализа типологии личности, выделяя ее базовые составляющие. Принципы осуществления необходимого анализа и прогноза поведенческих паттернов	УК-1	А/01.06 оперативно и без применения тестов выявлять базовые паттерны личности, с целью дальнейшего прогнозирования поведения человека и способов его реагирования в профессиональных, бытовых, стрессовых и критических ситуациях для повышения эффективности	А/01.06 давать логическую характеристику понятия и ключевых позиций курса. Оперативно определять архетип и психотип личности оппонента и его базовые эмоции и паттерны поведения. Уметь оперативно определять акцентуации характера, внешние и внутренние психотипичные проявления личности, определять метапрограммный профиль человека и давать оперативную диагностику личности с прогнозом ее поведения, обосновывать и отстаивать	А/01.06 основные понятия курса; ключевые позиции и теории, существующие по поводу изучаемых вопросов; круг актуальных проблем, существующих в различных подходах, связанных с оперативным определением и изучением архетипов, психотипов и метапрограммного профиля личности; базовые эмоции и внутренние условия проявления психотипов личности; акцентуации характера; нюансы и особенности поведения	
2.	<b>Уметь:</b> умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать предполагаемый конечный результат					

			ной работы психотехнолога над поставленной задачей.	собственную позицию в оперативные диагностики личности.	и бытовых стрессовых ситуациях;
--	--	--	---	---	---------------------------------

**3. Форма обучения:** Очно-заочная

**4. Режим занятий:** 4-24 академических часа (без учета перерывов) в неделю в соответствии с расписанием занятий курса.

**Расписание занятий**

1 пара 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>45</sup> 9 <sup>50</sup> – 10 <sup>35</sup>	Большой перерыв
2 пара 10 <sup>45</sup> – 11 <sup>30</sup> 11 <sup>35</sup> – 12 <sup>20</sup>	3 пара 13 <sup>00</sup> – 13 <sup>45</sup> 13 <sup>50</sup> – 14 <sup>35</sup>

Время, график и порядок изучения материала и выполнение заданий при внеаудиторной работе определяется обучающимся самостоятельно.

**5. Трудоемкость программы:** 60 ак. часов.

## Учебный план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов/модулей, тем	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеауди т. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1	Основы оперативной психодиагностики и личности	4	4		7	Конспект Реферат	11
2	Психотипы личности: критерии, нюансы, особенности	13	10	3	9	Доклад Конспект Отчет о ситуационном практикуме	22
3	Архетипы личности: критерии, нюансы, особенности	8	6	2	8	Конспект Реферат Отчет о ситуационном практикуме	16
4	Метапрограммный профиль человека	6	4	2	5	Конспект Отчет о ситуационном практикуме	12
	<i>Промежуточная аттестация</i>					Зачет (по совокупности выполненных практических работ)	
	<b><i>Итого по дисциплине</i></b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>29</b>		<b>60</b>

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)**

#### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 14.04.2023 № 124-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 года N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России от 20 августа 2013 года, регистрационный N 29444);

#### **Основная литература:**

1. Егидес А.П. Как научиться разбираться в людях. Жанр: Психология. ISBN: 5-462-00294-7. Издательский дом: АСТ Пресс. Год издания: 2002.
2. Клочан, А. Н. Архетип юродивого в русской литературной традиции / А. Н. Клочан ; Кубанский Государственный Технологический Университет (КубГУ), Кафедра истории русской литературы, теории литературы и критики. – Краснодар: , 2017. – 58 с.
3. Пономаренко В.В. Практическая характерология с элементами прогнозирования и управления поведением (методика «Семь радикалов») / В.В. Пономаренко. — 252 с. — (Психологический практикум).
4. Стреляу Я. Роль темперамента в психическом развитии. -М.,1976.

#### **Дополнительная литература:**

1. Демидов, И. В. Логика: учебник : [16+] / И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. – 9-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 348 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров).
2. Психология индивидуальных различий. Тексты / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М.: Изд-во МГУ
6. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. — Л.: Медицина, 1977; изд. 2–е доп. и перераб., Л.: Медицина, 1983.
3. Павлов И. П.. Полное собрание сочинений. Том III. Книга вторая. Издательство академии наук СССР. Москва—1951—Ленинград.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство просвещения Российской Федерации: Официальный сайт.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>

2. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <https://edu.ru/>

3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>